



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής  
65  
ΤΚ – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: **Ηλιάδης Κωνσταντίνος**  
Τηλέφωνο: 2310 474-842  
Ιστοσελίδα: <http://www.kmaked.gr>  
E-mail: [mail@kmaked.pde.sch.gr](mailto:mail@kmaked.pde.sch.gr)

Θεσσαλονίκη: 28/4/2026

Αριθμ. Πρωτ.: 8611

ΠΡΟΣ:

1. Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
2. Σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας (Διά των αρμοδίων Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας)
3. Ίδρυμα Κέντρο Διάδοσης Επιστημών Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ
4. Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας
5. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης ΥΠΑΙΘΑ
6. Ελληνικό Μουσείο Τεχνολογίας

## ΘΕΜΑ: Απολογισμός 18<sup>ου</sup> Μαθητικού Συνεδρίου Πληροφορικής

Με επιτυχία ολοκληρώθηκαν οι εργασίες του 18ου Μαθητικού Συνεδρίου Πληροφορικής που πραγματοποιήθηκε από τις 21 έως 24 Απριλίου στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ.

Για άλλη μια χρονιά ο αριθμός των συμμετοχών ήταν εξαιρετικά μεγάλος. Στο Συνέδριο **συμμετείχαν περισσότεροι από 1850 μαθητές - μαθήτριες** σύνεδροι και 250 επιβλέποντες εκπαιδευτικοί από 129 σχολικές μονάδες από όλη την Ελλάδα καθώς και μαθητές-μαθήτριες από την Νότια Γαλλία. Η διοργάνωση υποστηρίχτηκε από έναν μεγάλο αριθμό συνεργατών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και 24 Συμβούλων Εκπαίδευσης, οι οποίοι είχαν σημαντική συμβολή στην επιτυχία της διοργάνωσης. Τις εργασίες του συνεδρίου παρακολούθησαν διαδικτυακά πάνω από 3000 άτομα κατά το τετράημερο 21-24 Απριλίου.

Την έναρξη των εργασιών του συνεδρίου χαιρέτισε με ζωντανή σύνδεση ο **Υφυπουργός Έρευνας και Τεχνολογίας κ. Καλαφάτης** σημειώνοντας ότι το συνέδριο αποτελεί έναν πρωτοποριακό θεσμό στην Κεντρική Μακεδονία, που τιμά τη Θεσσαλονίκη, τονίζοντας ότι κάθε χρόνο αυτή η διοργάνωση εμπλουτίζεται, βελτιώνεται και μεγαλώνει.

Την έναρξη του συνεδρίου κήρυξε ο **Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Αλέξανδρος Κόπτσης** ευχαριστώντας τους/τις μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο συνέδριο, επισημαίνοντας το εξαιρετικό έργο που επιτελείται στα σχολεία της Κεντρικής Μακεδονίας.





Η Πρόεδρος του ΝΟΗΣΙΣ κ. Τόκα καλωσόρισε τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στο ΝΟΗΣΙΣ εκφράζοντας τον θαυμασμό της για την ποιότητα και τη θεματική των φετινών έργων τονίζοντας ότι το Ίδρυμα ΝΟΗΣΙΣ θα είναι πάντα δίπλα στην εκπαίδευση και στην ανάδειξη όλων των καινοτόμων εργασιών.

Στην συνέχεια, η Πρόεδρος απένειμε το **Βραβείο Μαθητικής Καινοτομίας «Ιωάννης Παπαευσταθίου»** στο **1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τούμπας**, για τα καινοτόμα «έξυπνα» έργα: «**e-Parko και e-**

**Τουαλέτα**» στο επίπεδο σχολικής μονάδας, ενώ τέλος βράβευσε και τον μαθητή **Δημήτριο Τούλη** από τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη για την πολυετή συμμετοχή του στο συνέδριο και τις σημαντικές επιτυχίες του στην παγκόσμια Ολυμπιάδα Τεχνητής Νοημοσύνης το καλοκαίρι του 2025 στο Πεκίνο.

Την εκδήλωση πλαισίωσαν μουσικά οι μαθήτριες Ελένη και Μιχαέλα Λαγκουβάρδου από το **2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο & 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πυλαίας** δίνοντας με τον δικό τους ξεχωριστό τρόπο μία όμορφη νότα στη διοργάνωση.

Τέλος αξίζει να αναφέρουμε την εξαιρετική συμμετοχή νηπιαγωγείων στο συνέδριο με εκθεσιακή παρουσίαση δεκάδων STEM έργων στο ισόγειο και στο φουαγιέ του ΝΟΗΣΙΣ. Τις εργασίες επιμελήθηκαν νηπιαγωγοί της Κεντρικής Μακεδονίας με τα νήπια να συμμετέχουν ενεργά σε τη όλη διαδικασία. Την επιστημονική ευθύνη των νηπιαγωγείων είχαν οι σύμβουλοι ΠΕ60 Κεντρικής Μακεδονίας.



Συνοψίζοντας, μαθητές και μαθήτριες από **128 Σχολικές Μονάδες** κάθε τύπου (Νηπιαγωγεία, Διαπολιτισμικά, Ειδικά, Μουσικά, Επαγγελματικά, Πρότυπα, Πειραματικά, Εκκλησιαστικά, Δομές Εκπαίδευσης Προσφύγων κτλ) παρουσίασαν **157 εργασίες – projects** στο ΝΟΗΣΙΣ.

Πλήθος από εφαρμογές, mobileapps, ιστοτόπους, ρομποτικές διατάξεις, έξυπνες συσκευές, ψηφιακά έντυπα, μαθητικά blogs, ψηφιακά παιχνίδια, ερευνητικές εργασίες για την Τεχνητή Νοημοσύνη, παρουσιάστηκαν στο συνεδριακό κέντρο και στα θεματικά πάρκα της διοργάνωσης.

Αξίζει να αναφέρουμε ενδεικτικές εργασίες όπως:

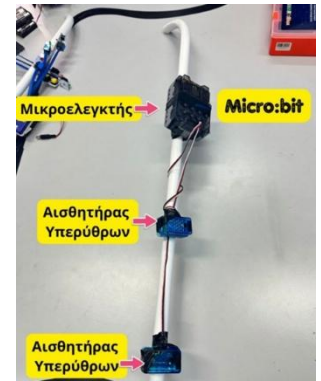
### 1. Στον τομέα κοινωνικής προσφοράς και πρόνοιας:

- Το *WeDoSafeStep* από το **11<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς**. Είναι ένα μαθητικό έργο τεχνολογίας που δημιουργήθηκε με στόχο τη βελτίωση της ασφάλειας και της αυτονομίας των ηλικιωμένων μέσα στο σπίτι. Η ιδέα βασίζεται στην ανάγκη πρόληψης και άμεσης αντιμετώπισης πτώσεων, οι οποίες αποτελούν έναν από τους σημαντικότερους κινδύνους για την υγεία των ηλικιωμένων.



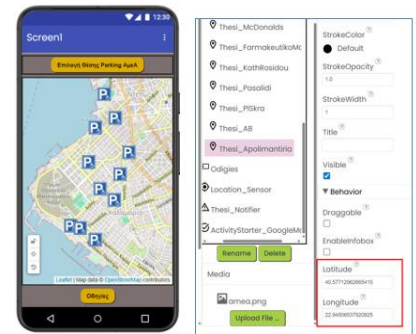
- *Εφαρμογή κινητού-App για τον εντοπισμό Αυτόματων Εξωτερικών Απινιδωτών* στην πόλη του Κιλκίς, από το **1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κιλκίς**, με στόχο την άμεση πρόσβαση σε περιπτώσεις καρδιακής ανακοπής.

- Τα έξυπνα μαστούνια και τα έξυπνα γυαλιά για άτομα με προβλήματα όρασης από το **Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**, το **15<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης** και το **Πρότυπο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης**



- Το **Ρομπότ-Βοηθός για Άτομα με Προβλήματα Υγείας** όπως ο σακχαρώδης διαβήτης από το **1ο ΓΕΛ Σερρών**. Το σύστημα αξιοποιεί τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης (AI), αναγνώρισης χειρονομιών μέσω κάμερας, καθώς και αυτοματοποιημένων ειδοποιήσεων για την έγκαιρη και αποτελεσματική υποστήριξη του ασθενή

- iParkAble: Έξυπνη διαχείριση θέσεων στάθμευσης ΑμεΑ από το **2ο Πειραματικό ΓΕΛ Καλαμαριάς**. Ένα σύστημα ενημέρωσης και πλοήγησης σε διαθέσιμες θέσεις στάθμευσης για άτομα με αναπηρία στην Καλαμαριά.



- **Ήφαιστος**: Το Έξυπνο Ρομποτικό Σύστημα Καθοδήγησης για Άτομα με Αναπηρία από το **Γυμνάσιο Αλιστράτης Σερρών**. Είναι ένα διαδραστικό ρομποτικό σύστημα τεχνητής νοημοσύνης που αναπτύχθηκε με στόχο την ενίσχυση της αυτονομίας και της ασφαλούς μετακίνησης ατόμων με αναπηρία σε περιβάλλον έξυπνης γειτονιάς.

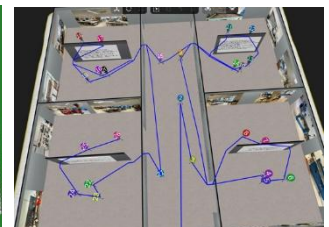
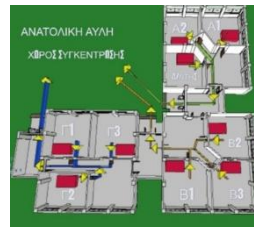
- **EscapeRoom «Μυστικοί Πράκτορες σώζουν Ζωές»** Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την ΚΑΡΠΑ από μαθητές Ειδικής Αγωγής από το **Ε.Ε.Ε.ΕΚ Παύλου Μελά**. Η εφαρμογή αξιοποιεί την παιγνιώδη μάθηση για την εκπαίδευση στην Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση.

- **Ρομποτική παλάμη-Βοηθός ανθρώπων με κινητικά προβλήματα** από το **ΕΠΑΛ Λαγκαδά**. Κεντρική ιδέα είναι η μετατροπή αυτής της ρομποτικής παλάμης σε βοηθό για ανθρώπους με κινητικά προβλήματα, επιτρέποντας μίμηση κινήσεων του υγιούς χεριού για καθημερινές εργασίες.

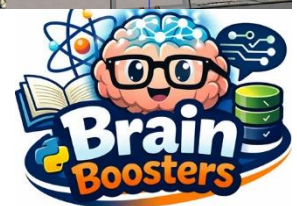
## Στον τομέα βελτίωσης Σχολικού Περιβάλλοντος

- **Ερευνούμε, Προγραμματίζουμε, Ησυχάζουμε** από το **18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς**. Η ποιότητα του περιβάλλοντος μέσα σε μια σχολική αίθουσα αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και την ψυχική ηρεμία τόσο των μαθητών/τριών όσο και των εκπαιδευτικών, η οποία θα βοηθήσει στην αυτορρύθμιση του θορύβου μέσα στην σχολική αίθουσα.

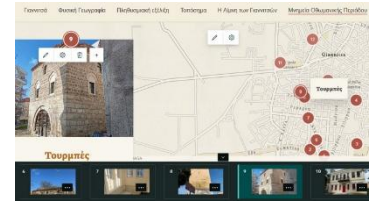
- **Smart Evac**, Έξυπνη εκκένωση σχολείου σε περίπτωση σεισμού από το **18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς**, όπου αντιμετωπίζεται η ασφάλεια των μαθητών σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών.



- **BrainBoosters**: έξυπνος βοηθός για τη μελέτη της σχολικής ύλης από το **Ε.Κ. Ευόσμου**. Το σύστημα αξιοποιεί την αρχιτεκτονική Retrieval-Augmented Generation (RAG), μέσω της οποίας σχολικά βιβλία σε μορφή αρχείων PDF αναλύονται, μετατρέπονται σε διανύσματα αναπαράστασης (embeddings) και αποθηκεύονται σε βάση δεδομένων για αποδοτική αναζήτηση.

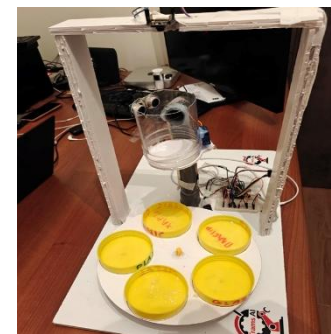


- *Virtual Reality School Tour* από το **Ε.Κ. Καλαμαριάς**. Υλοποίηση μιας εικονικής περιήγησης του σχολείου με χρήση VR, μέσα από διαδικασία συλλογής πρωτογενούς οπτικού υλικού, ψηφιακής επεξεργασίας και συστηματικής οργάνωσης, για τη διαμόρφωση μιας διαδραστικής εικονικής εμπειρίας.



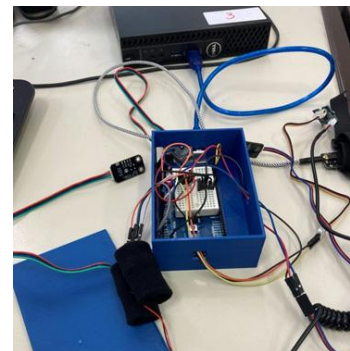
## Στον τομέα Υλοποίησης Εξυπνης Πόλης

- *SmartSort – Αυτοματοποιημένο Σύστημα Διαλογής Απορριμμάτων με χρήση AI Cloud-Based Deep Learning και IoT* από το **3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης**. Η εργασία είναι ένα καινοτόμο σύστημα αυτοματοποιημένης διαλογής απορριμμάτων που επιλύει το πρόβλημα της λανθασμένης ανακύκλωσης στις έξυπνες πόλεις.
- *Κοινωνικά Ζειν (Society:bit)* από το **3ο και 5ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου**. Σκοπός του έργου είναι οι πολίτες να αισθάνονται ότι συνυπάρχουν αρμονικά και απολαμβάνουν την ποιότητα ζωής που τους προσφέρει η σύγχρονη κοινωνία.
- *Νοήμων Συλλέκτης Σκουπιδιών* από το **1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (ενταγμένο στο ΑΠΘ)**. Είναι ένας πρωτοποριακός, "έξυπνος" συλλέκτης σκουπιδιών, που έχει στόχο να συμβάλει πρακτικά στη λύση του προβλήματος διαχείρισης των σκουπιδιών.



## Στον τομέα Υγείας

- *Σύστημα Παρακολούθησης & Καταγραφής Ενδείξεων Άγχους* από το **2<sup>ο</sup> Πειραματικό Λύκειο Καλαμαριάς**. Αποτελεί ένα σύστημα για την παρακολούθηση και την καταγραφή ενδείξεων άγχους, με αισθητήρες που ελέγχονται από έναν μικροελεγκτή Arduino, για τη συλλογή και την παρακολούθηση πέντε βασικών στρεσογόνων παραγόντων.
- *Ευζήν* από το **1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης και το 3ο Δημοτικό Σχολείο Πολίχνης**. Αποτελείται από ένα σύστημα έξυπνων συσκευών χρησιμοποιώντας αισθητήρες κίνησης, φωτεινότητας, θερμοκρασίας και καταγραφής ήχου.



## Στον τομέα Διαδραστικών ταξιδιωτικών οδηγών και τουριστικής ανάδειξης περιοχών

- *Ψηφιακές Διαδρομές στον Τόπο μας* από τα **Δημοτικά Σχολεία Λουτρακίου, Ξιφιανής Αλώρου και Πολυκάρπης**. Πρόκειται για έναν καινοτόμο διαδραστικό ψηφιακό χάρτη. Οι επισκέπτες «περιηγούνται» σε τρία χωριά του Δήμου Αλμωπίας
- *Χαρτογραφώντας τα τοπόσημα της πόλης των Γιαννιτσών* από το **2ο Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσών**. Πρόκειται για μια γεωαφήγηση με το ψηφιακό εργαλείο ArcGIS-StoryMap, αναδεικνύοντας τη σημασία του τόπου και του χώρου μέσα από γεωγραφικά-ψηφιακά εργαλεία.



- Οι *Εξερευνητές της Αρχαίας Πέλλας* από το **Γυμνάσιο Επανομής**. Ένα διαδραστικό επιτραπέζιο παιχνίδι, το οποίο αναπαριστά έναν αρχαιολογικό χώρο και ένα μουσείο. Οι συμμετέχοντες κινούνται σε συγκεκριμένη διαδρομή με σταθμούς.
- «*Naoussa\_App*» Δημιουργία εφαρμογής *Android* για την τουριστική προβολή της *Νάουσας* από το **2<sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Νάουσας**. Μία εφαρμογή για κινητές συσκευές *Android* με στόχο την τουριστική προβολή της πόλης.

### Στον τομέα της Έξυπνης Γεωργίας

- Το *Αγρο-Ρομπότ* από το **ΕΕΕΕΚ Γιαννιτών και το Γενικό Λύκειο Κρύας Βρύσης**. Πρόκειται για ένα έξυπνο ρομποτικό όχημα για την παρακολούθηση περιβαλλοντικών συνθηκών σε θερμοκήπιο και την ενημέρωση του παραγωγού σε πραγματικό χρόνο.
- *Έξυπνο Σύστημα Παρακολούθησης Θερμοκηπίου με Arduino και Cloud Υποδομή* από το **Γυμνάσιο Αριστοτελείου Κολλεγίου**. Είναι μία κατασκευή βασισμένη στον μικροελεγκτή *Arduino* για την παρακολούθηση των περιβαλλοντικών συνθηκών ενός θερμοκηπίου.



### Στον τομέα Εκπαιδευτικό Παιχνίδι με χρήση Ρομποτικής και AI

- Το συμπεριληπτικό ψηφιακό παιχνίδι *Beer pong* από το **Γυμνάσιο Πέλλας**. Αποτελεί ένα παιχνίδι τύπου *ring-pong*, το οποίο δημιουργήθηκε με στόχο να μπορεί να «παιχτεί» από όλους, συμπεριλαμβανομένων ατόμων με προβλήματα όρασης.
- *Εκατομμυριούχος του Εθελοντισμού* από το **ΓΕΛ Αοσήρου**. Πρόκειται για ένα διαδραστικό *Web* παιχνίδι με θέμα τον εθελοντισμό. Στόχος της εφαρμογής είναι η προώθηση της ενεργού πολιτικότητας μέσω της παιγνιώδους μάθησης, ενισχύοντας τη συμμετοχή των μαθητών και την κατανόηση των αξιών της κοινωνικής προσφοράς.
- *Γίνε Διευθυντής/ντρια για μια ημέρα* από το **5ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με ΛΤ**. Το 3D παιχνίδι διαδραματίζεται μέσα στον σαρωμένο πραγματικό χώρο του σχολείου καθώς και σε ένα παιδικό δωμάτιο. Είναι ένα ψυχαγωγικό παιχνίδι γνώσεων και περιπέτειας ταυτόχρονα.

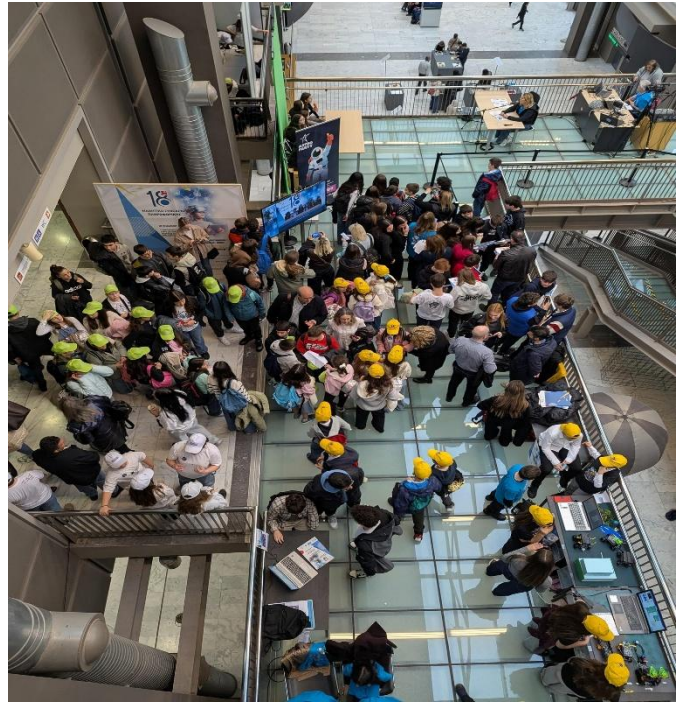


Δεκάδες ακόμα ενδιαφέροντα *Projects* σχολείων, εκπαιδευτικοί ιστότοποι, ηλεκτρονικές σχολικές εφημερίδες, παιχνίδια γνώσεων, ερευνητικές μελέτες πάνω σε κοινωνικά θέματα όπως προσβασιμότητα *AMEA*, ασφάλεια στο διαδίκτυο, περιβάλλον, κοινωνική δικτύωση, *cyberbullying*, παρουσιάστηκαν και αποτέλεσαν πεδία ενδιαφέροντος για όλους.

## Παράλληλες Μεταδόσεις – Διάχυση Έργων

Τόσο στον συνεδριακό χώρο όσο και στον εκθεσιακό χώρο υπήρχαν παράλληλες ζωντανές μεταδόσεις από Live Κανάλια Youtube. Το **WebRadio-TV** του Συνεδρίου συντόνιζαν οι Ελληνίδου Στέλλα και Πρασά Χρύσα πραγματοποιώντας δεκάδες συνεντεύξεις μαθητών – μαθητριών εισηγητών του συνεδρίου. Στόχος των συνεντεύξεων ήταν να δοθεί ο λόγος στα παιδιά, ώστε να μιλήσουν για τους στόχους και τις εντυπώσεις τους πάνω στα καινοτόμα έργα που εκπόνησαν.

Παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα σε ομάδες μαθητών να κάνουν επίδειξη των δυνατοτήτων τους σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο Φουαγιέ του Συνεδρίου. Τον συντονισμό του **Τομέα Επιδείξεων Έργων** είχε η εκπαιδευτικός Φουντά Βάλια. Το κοινό είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει από κοντά, αλλά και διαδικτυακά, τις επιδείξεις των μαθητών, διατυπώνοντας στο τέλος ερωτήσεις και απορίες πάνω στη χρήση και την υλοποίηση.



## Παράλληλες Επιμορφωτικές Διαδικτυακές Δράσεις

Αξίζει να κάνουμε αναφορά στις **Παράλληλες Επιμορφωτικές Διαδικτυακές Δράσεις** του συνεδρίου στις οποίες συμμετείχαν περισσότεροι από 120 εκπαιδευτικοί. Επιγραμματικά αναφέρουμε:

- Το Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο "**Στο μυαλό του ChatGPT: Πώς σκέφτεται η Τεχνητή Νοημοσύνη**" από τον Ιωάννη Κατάκη, Καθηγητή του Τμήματος Πληροφορικής, στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
- Το Webinar με τίτλο «**Από τη μάθηση στην πράξη: εμπειρίες μαθητών και εκπαιδευτικών στο Cisco Networking Academy**» με εισηγητές εκπαιδευτικούς – μαθητές που συμμετείχαν στο Πιλοτικό Πρόγραμμα της ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας.
- Το Webinar με τίτλο «**Toxic Speech Detection. Διερευνώντας τη Μηχανική της Μηχανικής Μάθησης**» με εισηγητή τον **Κωνσταντίνο Σταυρίδη** εκπαιδευτικό ΠΕ86 του 1ου ΕΠΑΛ Ευόσμου.
- Τη Διαδικτυακή Συνεδρία με τίτλο "**Καλές Πρακτικές εφαρμογής STEM & ΤΠΕ σε Νηπιαγωγεία**" από εισηγήτριες εκπαιδευτικούς ΠΕ60 νηπιαγωγείων της Κεντρικής Μακεδονίας. Τη Συνεδρία συντόνισαν οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ60, Αρετή Μποταΐτη, Αικατερίνη Πετρακάκη, Παγώνα Γκουντρομανίδου, Ελένη Τσέου και η Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτης Κ.Μακεδονίας κ. Σοφία Χατζηγεωργιάδου.
- Την εξαιρετική **έκθεση Ρομποτικής Νηπιαγωγείων** από εκπαιδευτικούς ΠΕ60 στο ισόγειο του ΝΟΗΣΙΣ.
- Τη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο «**Επαγγελματικός Προσανατολισμός μέσα από σύγχρονα περιβάλλοντα ενημέρωσης και μάθησης**» με συμμετοχή έμπειρων επαγγελματιών από τον χώρο της τεχνολογίας, της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας και ενεργή παρέμβαση μαθητών – μαθητριών Λυκείων Κεντρικής Μακεδονίας. Κεντρικοί εισηγητές, η πρόεδρος του ΝΟΗΣΙΣ κ. Τόκα και ο Περιφερειακός Διευθυντής κ. Κόππησης. Συντονισμός από την κα. Ελληνίδου Στέλλα.
- Τη Παρουσίαση του Προγράμματος **XRinVET** από τη ΔΔΕ Πέλλας. Για την ενίσχυση της ψηφιακής καινοτομίας και της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης μέσω της Εκπαίδευσης Εκτεταμένης Πραγματικότητας (VR/AR).

## Επίλογος - Ευχαριστίες

Το 18ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας (ΝΟΗΣΙΣ) και το Ελληνικό Μουσείο Τεχνολογίας (πρώην Σωματείο Φίλοι ΝΟΗΣΙΣ).

Το Συνέδριο ήταν υβριδικό και έδωσε παράλληλα τη δυνατότητα σε περιορισμένο αριθμό σχολικών μονάδων να συμμετέχουν διαδικτυακά, λόγω μακρινής απόστασης του σχολείου. Το 18ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και του Υπουργείου Εσωτερικών – Τομέα Μακεδονία Θράκης.



Κλείνοντας η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας θα ήθελε να ευχαριστήσει:

1) Τους **Μαθητές, τις Μαθήτριες και τους Εκπαιδευτικούς**, οι οποίοι αποτελούν τη ψυχή της διοργάνωσης.

2) Τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Πληροφορικής, **Αλεξούδα Γεωργία, Μπαμπαλώνα Ελένη, Τζελέπη Σοφία, Τριανταφύλλου Χρήστο, Χερτούρα Κωνσταντίνο, Φιλιππίδη Σταύρο**, τον Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας **κ. Κεραμιδά**, την Αναπληρώτρια Περιφερειακή Επόπτη **κ. Χατζηγεωργιάδου**, καθώς και όλους τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Κεντρικής

Μακεδονίας που είχαν την ευθύνη της επιστημονικής καθοδήγησης των εργασιών καθώς και τον συντονισμό των προεδρείων.



3) Τους **Συνδιοργανωτές του Συνεδρίου**, την πρόεδρο του Ιδρύματος «Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ», **κα. Τόκα**, τα μέλη του ΔΣ, τον Γενικό Διευθυντή Αφθονίδη Ευάγγελο και το προσωπικό του Ιδρύματος για τη συνεργασία. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην Υπεύθυνη Επικοινωνίας και Προβολής Ελισάβετ Κωνσταντίνου, στην Κλαίρη Γρηγορούδη, στην Μαρία Καρνέζου για την πολύτιμη συμβολή τους στη διοργάνωση, στον τεχνικό του ΝΟΗΣΙΣ Καρκαλιάνη Νίκο, στον τεχνίτη – συντηρητή Μενέλαο Μάγειρα, καθώς και στον Διευθυντή Βασίλειο Μάτσο για την αμέριστη υποστήριξη. Τέλος ευχαριστίες στον κ. Βλαχογιάννη Γεώργιο, πρόεδρο του «Ελληνικού Μουσείου Τεχνολογίας» και στα μέλη του ΔΣ του σωματείου.

4) Τον **χορηγό επικοινωνίας**, την δημόσια τηλεόραση **EPT3** και τους ραδιοφωνικούς σταθμούς **102FM, 95.8FM**

5) Τις ομάδες Τεχνικής υποστήριξης - Streaming από το **Εσπερινό ΕΠΑΛ Ευόσμου** με υπεύθυνο τον εκπαιδευτικό τον **Δημήτρη Κουκλιάτη**, την υπεύθυνη παρουσιάσεων έργων, εκπαιδευτικό Φουντά Ευαγγελία από το 1<sup>ο</sup> Γυμν. Αμπελοκήπων και 3<sup>ο</sup> Γυμν. Ωραιοκάστρου, καθώς και τον τεχνικό Webradio Νίκο Καρκαλιάνη από το ΝΟΗΣΙΣ.

6) Τις μαθήτριες **Ελένη, Μιχαέλα Λαγκουβάρδου** από το 2ο ΓΕΛ Πυλαίας, 2ο ΓΣ Πυλαίας για την υπέροχη μουσική εισαγωγή που παρουσίασαν κατά την τελετή έναρξης

7) Ιδιαίτερες και **θερμές ευχαριστίες προς το προσωπικό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης** για την πολύτιμη υποστήριξη. Στον Κωστή Ηλιάδη για τον συντονισμό της διοργάνωσης, στην Στέλλα Ελληνίδου και στην Χρύσα Πρασά για την εξαιρετική οργάνωση και διαχείριση του **WebRadio-TV** του συνεδρίου.

Στην Ευγενία Ασίκη, Τσατσούλη Ντόρα, Τσανίδου Χριστίνα, Θέμελη Γεωργία, Αργυρίδου Ευαγγελία, Κουγιουμτζόγλου Μαρία, Αρνομάλλη Αλεξάνδρα για την άψογη **λειτουργία της γραμματείας**.

Στους Ζαφειρούδη Σάκη, Σοφία Τσουμαχίδου, Ιωαννίδου Ειρήνη, Μαρία Ζυγούρη, **για την επίβλεψη και ασφάλεια χώρων**.

Στην ομάδα **υποστήριξης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων**, Ευλαμπία Κύζα, Κρυσταλλία Στάικου, με επικεφαλής την Προϊσταμένη Α Τμήματος, κα. Γραμματία Σωτηράκη.

Τέλος, πολλές ευχαριστίες στους εκπαιδευτικούς ΠΕ86 Μαλακούδη Γιώργο, Τσιφουντούδη Κώστα, Ευτυχία Μπιτσάκη, Σιώκα Χριστίνα, Μάξιμο Αποστολίδη, Δρίνη Φωτεινή με επικεφαλής της ομάδας τον Προϊστάμενο Δ Τμήματος, κ. Γεωργόπουλο Νίκο **για την τεχνική υποστήριξη των εργασιών**.



Κλείνοντας ευχαριστούμε το **Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Εσωτερικών (τομέα Μακεδονίας και Θράκης)** για την χορήγηση αιγίδας και την πολύχρονη συνεργασία.

Για αναλυτικότερες πληροφορίες, το πρόγραμμα, τα διαδικτυακά σεμινάρια, στιγμές και φωτογραφίες του συνεδρίου, μπορείτε να επισκεφθείτε τον διαδικτυακό τόπο του συνεδρίου στο [www.mathitiko-synedrio.gr](http://www.mathitiko-synedrio.gr), τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης της διοργάνωσης, καθώς και το Youtube channel με τις παράλληλες μεταδόσεις του τετραήμερου 21-24 Απριλίου 2026.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης

Αλέξανδρος Κόππησας